

Vorwort

In der Kindheit wird die Basis für das spätere Leben gelegt – dieses gilt selbstverständlich auch für die Gesundheit.

Die Begeisterung sich zu bewegen, Freude am gesunden Essen, die Fähigkeit Stress zu bewältigen, die Wahrnehmung des eigenen Körpers und der Umwelt, die Gestaltung des eigenen ICH's werden in der Kindheit erlernt und sind somit wegweisend für unser Leben und Erleben als erwachsener Mensch.

Aus diesem Grunde hat sich das Team der Schatzkiste verstärkt mit dem Thema „Gesundheit“ auseinandergesetzt.

Gesundheit ist mehr als nur Ernährung und Bewegung. Es ist etwas Ganzheitliches, ein Zusammenspiel zwischen Körper, Geist und Seele.

Unser Gesundheitskonzept beruht somit darauf gesundheitsfördernde Ressourcen zu schaffen. Sie kommen in Gefühlen von

Zugehörigkeit – Erleben von Angenommensein, Dazuzugehören, Kontaktmöglichkeiten und –fähigkeiten

Kohärenz – Vertrauen in die eigenen Lebenszusammenhänge, der Anforderung meines Lebens gewachsen zu sein

positives Selbstwertgefühl – Etwas Neues und Ungewohntes bewältigen zu können, Herausforderungen erleben und meistern

zum Ausdruck.

„Gesundheit ist das Vollkommene physische, psychische und soziale Wohlbefinden – auch im täglichen Leben“.

Präambel

Kinderhaus Schatzkiste – Ort des gesunden Aufwachsens

„Wir leben und erleben Gesundheit“

In unserem Kinderhaus hat der Schutz der Gesundheit, sowohl der Kinder als auch der Familien und Mitarbeiter, einen sehr hohen Stellenwert.

Ein positives Umfeld und die eigene Lebenseinstellung stehen in wechselseitiger Beziehung und bilden somit die Basis für ein gesundes Aufwachsen.

Durch Achtsamkeit sich selbst und anderen gegenüber, durch Lachen, Humor und Spaß fördern wir Teamgeist und Selbstwertgefühl.

Gegenseitige Wertschätzung, Respekt, Partizipation und die Förderung der ganzheitlichen Entwicklung sehen wir als Voraussetzung für ein soziales Miteinander.

Wir sind uns unserer Vorbildfunktion gegenüber den Kindern, Familien und KollegInnen bewusst und handeln dementsprechend verantwortungsvoll.

Das Motto des Kinderhauses Schatzkiste lautet daher:

**Da es sehr förderlich für die Gesundheit ist,
habe ich beschlossen,
glücklich zu sein**
Voltaire



Inhaltsverzeichnis

- Vorwort
- Präambel
- Inhaltsverzeichnis
- Psychosoziale Entwicklung
- Gesundheitserziehung
- Ernährungspädagogik
- Unsere Mahlzeiten
- Bewegung und Gesundheit
- Gesunde Räume
- Gegenseitige Wertschätzung / Selbstwertgefühl
- Ganzheitliche Entwicklung – Erfahrungs- und Lernräume schaffen
- Entwicklung als Fortschritt sehen, Fort- und Weiterbildung
- Zusammenarbeit mit Familien
- Umgebung, Außengelände, Räumlichkeiten

Psychosoziale Entwicklung

Bei uns im Kinderhaus legen wir Wert auf das Wohlbefinden und die gesunde Entwicklung der Seele, des Geistes und des Körpers jedes Einzelnen (Kinder, Familien, Mitarbeiter).

Wir fördern gegenseitige Akzeptanz und Toleranz so entwickelt sich ein besseres Verständnis sich selbst und anderen gegenüber.

Ein respektvoller Umgang miteinander stellt für uns eine Selbstverständlichkeit dar. Um die Kinder für und auf ihrem Lebensweg zu stärken, gehen wir individuell auf sie ein.

Regeln, Rituale, Patenschaften, gemeinsame Aktivitäten fördern das Miteinander, ein Gemeinschafts- und Zugehörigkeitsgefühl kann sich entwickeln.

Das Leben mit Menschen aus verschiedenen Kulturen erweitert die Sicht-, und Lebensweise. Wir stellen uns neuen Herausforderungen und gehen gestärkt daraus hervor.



Gesundheitserziehung

Als Einrichtung des Deutschen Roten Kreuzes hat die Gesundheitserziehung bei uns einen hohen Stellenwert.

Durch Vorbildverhalten erklären und vermitteln wir den Kindern grundlegende Regeln und Verhaltensweisen für ein gesundes Aufwachsen.

Regelmäßiges Händewaschen, Zähneputzen nach dem Essen, sowie Sauberkeitserziehung sind für uns selbstverständlich.

Ein weiterer Punkt ist die gesunde und ausgewogene Ernährung. Dazu gehört das regelmäßige Essen und Trinken.

Ebenso wichtig ist der Ausgleich zwischen Spannung und Entspannung, die Bewegung an der frischen Luft, die Stärkung des Körperbewusstseins und der Sinneswahrnehmung durch klettern, hüpfen, springen und balancieren.

Durch die Zusammenarbeit mit einem Gewaltpräventionsteam „Smart Team“ fördern wir das Selbstbewusstsein. Die Kinder entwickeln Stärke und lernen sich zu behaupten und ab zu grenzen.

Erste Hilfe Kurse für Kinder und/oder Familien runden das Angebot ab.



Ernährungspädagogik

Basierend auf dem Ernährungskonzept der DRK-KiJu sind uns die Wertschätzung der Speisen und der achtsame Umgang mit Lebensmitteln, sowie eine tägliche ausgewogene und gesunde Ernährung besonders wichtig.

Mit unterschiedlichen Aktionen wie Besuche auf dem Wochenmarkt, auf dem Bauernhof, Projekte wie z.B. „Vom Korn zum Brot“, gemeinsames Kochen und Backen machen wir die Kinder aufmerksam auf die Herkunft, die Verarbeitung und den Umgang mit Lebensmitteln.

Wir legen Wert darauf, dass die Kinder eine Vielzahl von Lebensmitteln kennenlernen, dabei bevorzugen wir saisonale und regionale Produkte.

Ein gemeinsames Essen in einer ruhigen Atmosphäre und mit einer angemessenen Tischkultur stellt für uns eine Selbstverständlichkeit dar. Wir lassen uns für die Einnahme der Mahlzeiten Zeit, nach dem Motto: Essen schmecken und würdigen.

Gleichzeitig nutzen wir die Zeit für Kommunikation und soziales Lernen.

Unsere Vorbildfunktion ist uns stets bewusst.

Wir sensibilisieren unsere Familien durch Kochkurse, Elternabende und Informationen über unsere Aktionen zum Thema Ernährung.



Unsere Mahlzeiten

Im Wachstum ist es besonders wichtig, dass die Kinder alle notwendigen Nährstoffe in ausreichender Menge erhalten.

Um dieses zu gewährleisten wird im Kinderhaus frisch gekocht.

Die Speisen werden in unserer Küche vor- und zubereitet.

Somit entstehen keine langen Warmhaltezeiten. Das Essen kann zeitnah verköstigt werden und enthält somit noch alle wichtigen Nährstoffe und Vitamine die für eine gesunde Ernährung unerlässlich sind.

Wir bieten mit unserem wöchentlich wechselnden Speiseplan eine Vielfalt von Lebensmitteln und Zutaten an.

Vollkornnudel und –reis, Kartoffeln, Hülsenfrüchte, Fisch, Eier und Rindfleisch bzw. Geflügel gehören genauso dazu wie Gemüse, Salate, Rohkost und Obst.

In unseren Krippengruppen wird das Frühstück von der „Einrichtung“ zubereitet. Auch hier achten wir selbstverständlich auf eine ausgewogene Ernährung.

Im Elementarbereich bringen die Kinder, wenn sie möchten, das Frühstück von zu Hause mit.

Damit ihr Kind einen guten Start in den Tag hat bitten wir die Familien bei der Auswahl der Frühstückszutaten auch auf Ausgewogenheit zu achten.

Wir stellen den Kindern täglich ausreichend Getränke und Obst zur Verfügung.

Bewegung und Gesundheit

Um ein gesundes Aufwachsen zu gewährleisten ist uns ein Wechsel zwischen Bewegung und Entspannung besonders wichtig. Dazu gehören für uns Außenaktivitäten, Ausflüge, Bewegungsspiele, Turnen und das Spielen auf unserem großen, naturbelassenen Außengelände ebenso wie Entspannungsphasen in unseren Kuschelecken, singen und lesen. Die Kinder lernen ihrem Bedürfnis nach Bewegung nachzugehen, sich wahrzunehmen, ihre Kräfte einzuschätzen und sich auszuprobieren. Im Gegenzug erfahren sie durch die Ruhe- und Entspannungsphasen sich und ihren Körper wahrzunehmen und lernen wie wichtig auch diese Zeiten für das körperliche und seelische Wohlbefinden sind.



Gesunde Räume

In unserem Kinderhaus gestalten wir die Räume so, dass sich sowohl die Kinder (Familien) als auch die MitarbeiterInnen wohlfühlen können.

Die Atmosphäre ist geprägt durch eine individuelle, überschaubare, kindgerechte und geordnete Gestaltung der Räume.

Tische und Stühle sind dem Alter der Kinder angepasst.

Für die MitarbeiterInnen stehen ergonomische „Erzieherstühle“ und Yoga-Kissen zur Verfügung.

Ein gemütlicher Mitarbeiterraum bietet die Möglichkeit zur Ruhe und Entspannung z.B. während der Pausenzeiten.

Wir verwenden bei Möbeln, Spielen und bei der Deko viele Naturmaterialien, so entsteht ein Gefühl von Wärme und Geborgenheit.

Große Fenster und helle Farben verleihen den Räumen viel Helligkeit.

Alle Gruppen sind großzügig gestaltet und verfügen über zwei Räume. Wir können den Kindern jederzeit Rückzugsmöglichkeiten und Platz zum individuellen Spielen und Gestalten bieten.



Gegenseitige Wertschätzung / Selbstwertgefühl

Unsere Arbeit mit den Kinder und ihren Familien und selbstverständlich auch in der Zusammenarbeit im Team ist geprägt von gegenseitigen Respekt und Wertschätzung. Wir schenken uns gegenseitig Vertrauen und begegnen uns auf einer professionellen Ebene.

Partizipation stellt für uns nicht nur ein Wort dar, sondern fließt in den Umgang miteinander selbstverständlich ein.

In unserem Kinderhaus wird dieses durch gegenseitige Unterstützung im täglichen Alltag, bei Problemen und Notsituationen gelebt.

Jedes Kind, jede Familie wird gesehen. Gemeinsam werden Feste und Feiern organisiert, die Räume gestaltet, Ausflüge unternommen und Projekte geplant. Die Kinder erhalten Aufgaben und setzen diese eigenständig und nach ihren Vorstellungen um.

Durch diese positive Bestärkung, durch die Einbeziehung und vor allem durch die Eigenständigkeit kann sich ein gesundes Selbstwertgefühl entwickeln. Diese gibt sowohl den Kindern als auch den Mitarbeiterinnen das Selbstbewusstsein sich auf der einen Seite mit unterschiedlichen Meinungen – Ansichten auseinander zu setzen, diese zu akzeptieren und auf der anderen Seite die eigene Meinung zu vertreten.



Ganzheitliche Entwicklung Erfahrungs- und Lernräume schaffen

Das Konzept der ganzheitlichen Entwicklung beinhaltet den Lernprozess als Zusammenspiel kognitiver und emotionaler Aspekte. **Ganzheitliches Lernen** wird somit als Lernen mit allen Sinnen, mit Verstand, Gemüt und Körper, verstanden.

Lernen immer und überall.



Je besser die Fähigkeit der Sinneswahrnehmung ausgebildet ist, desto leichter fällt es uns, viele verschiedene Informationen aus der Umwelt aufzunehmen und diese zu selektieren.

Das Modell der ganzheitlichen Entwicklung sieht demnach ein Zusammenspiel von Sprache, sozialem Verhalten, Denken, Bewegung, Spiel, Gefühlen, Motorik und unseren fünf Sinnen vor. Alle Fähigkeiten werden beim Lernen beansprucht und gefordert, um auf diesem Weg eine Entwicklung auf den verschiedenen Ebenen zu gewährleisten.

Das Kind, mit seinen Eigenheiten, seinen Talenten und das Tempo, in dem es die Welt für sich entdeckt, steht dabei für uns im Sinne einer ganzheitlichen Entwicklung, immer im Mittelpunkt.

Auf Basis dieser Grundeinstellung schaffen wir anregungsreiche Erfahrungs- und Lernräume, die kreatives und phantasievolles sein, sowie Experimentierfreude und Neugierde anregen. Gleichzeitig bieten sie die Möglichkeit soziale Kontakte aufzubauen und selbstverständlich auch Rückzugsmöglichkeiten.

Zudem werden die psychischen und physischen Bedürfnisse der Kinder berücksichtigt.

Unsere Pädagoginnen verstehen sich dabei als Wegbegleiter.



Entwicklung als Fortschritt sehen Fort- und Weiterbildung

Wissen gibt Selbstsicherheit, Selbstbewusstsein und Professionalität. Es motiviert und stärkt die Mitarbeiter nicht nur im Arbeitsalltag, sondern auch im täglichen Leben und lässt sie motiviert und engagiert ihre Aufgaben angehen und ihr Leben gestalten.

Nach diesem Motto nimmt die Fort- und Weiterbildung innerhalb unseres Trägers einen hohen Stellenwert ein.

Die Mitarbeiter der Schatzkiste bilden sich kontinuierlich fort. Setzen sich mit den sich ändernden Anforderungen an ihre pädagogische Arbeit auseinander, vertiefen, erweitern, erneuern oder festigen ihr Wissen und erlangen so neue Fähigkeiten und Fertigkeiten.



Professionelle, partnerschaftliche und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Familien

Die partnerschaftliche und professionelle Zusammenarbeit mit Familien ist unerlässlich für eine vertrauensvolle und sich entwickelnde Arbeit am und mit den Kindern.

Voraussetzung ist ein regelmäßiger Dialog auf Augenhöhe und eine wechselseitig wertschätzende und offene Haltung.

Die Zusammenarbeit muss getragen werden von Toleranz, Akzeptanz und Respekt.

Nur diese Sichtweise bietet den Kindern, Familien und Mitarbeitern die Grundlage einer gesunden Aufwachs- und Arbeitsatmosphäre.

Ein harmonisches, aber auch kritisches Miteinander stellt für alle Beteiligten eine Herausforderung dar. Wir sehen die Meinung der Eltern als Bereicherung an, um eine optimale Entwicklung ihrer Kinder zu gewährleisten. Konstruktive Kritik bietet uns die Möglichkeit zur Veränderung. Wir können dieses dann in unser Handeln einfließen lassen.

Um Kindern über die einzelnen Lebensphasen hinweg einen möglichst kontinuierlichen Bildungsprozess zu ermöglichen, ist es wichtig, dass alle am Bildungsprozess beteiligten Akteure professionell zusammenarbeiten.

Darüber hinaus ist es wichtig, Wünsche und Ideen der Eltern zu erkunden und die Eltern an der pädagogischen und auch organisatorischen Arbeit nach Möglichkeit

aktiv zu beteiligen.



Umgebung, Außengelände und Räumlichkeiten

Die Umgebung der Kita und die Gestaltung des Außengeländes und der Räumlichkeiten bieten sowohl den MitarbeiterInnen als auch den Kindern eine entspannte und anregende Atmosphäre

Dieses wirkt sich positiv auf das körperliche und seelische Befinden im Kita-Alltag aus.

Zwei große, hell und freundlich gestaltete Räume stehen jeder Gruppe zur Verfügung. Sie tragen zu einem positiven Wohlbefinden der Kinder, der Pädagoginnen und der Familien bei.

Durch die Möglichkeit in Kleingruppen zu arbeiten entspannt sich die Gruppensituation. Kinder und Pädagoginnen können konzentriert, individuell und einfühlsam miteinander arbeiten.

Neben ausreichenden und unterschiedlichen Spiel- und Lernmaterialien ist genügend Platz für Rückzug und Entspannung, aber auch für Bewegung, Musik, Rollenspiel und verschiedene andere Gruppenaktivitäten vorhanden.

Die Räume wurden unter gesundheitlich fördernden Aspekten gestaltet.

Unser großes, teilweise naturbelassenes Außengelände regt zu vielfältigen Bewegungsabläufen an.

Spielgeräte wie Klettergerüst, Schaukel und Rutsche unterstützen das Einüben von Bewegungsabläufen.

Durch Angebote wie verschiedene Ballspiele, Bewegungsspiele, Geschicklichkeitsspiele und vieles mehr auf unserem Gelände und in der Turnhalle kommen wir dem Bewegungsdrang der Kinder entgegen.

Zum Ausgleich bieten wir Entspannungsübungen an.

Vom Kinderhaus aus haben wir viele Möglichkeiten die Natur zu erleben.

In unmittelbarer Umgebung befinden sich ein Wochenmarkt, der „Von Eicken Park“ (Ententeich), der Deelwisch Spielplatz, sowie weitere Grünanlagen mit Spielplätzen, die sich durch den ganzen Stadtteil ziehen.

Weitere Nah- und Erholungsgebiete die wir bequem mit dem Bus und der Bahn erreichen können sind:

- Hagenbecks Tierpark
- Niendorfer Gehege
- Volkspark
- Stadtpark
- Planten und Bloomen

Unsere Ausflüge zu den Spielplätzen und den Parkanlagen bieten den Kindern zusätzliche Bewegungsmöglichkeiten.

Die Kinder entdecken unterwegs durch „ausprobieren“ immer Neues und erwerben weitere Fähigkeiten.

Bei Gruppenreisen an die Ost- oder Nordsee können unsere Kinder und Mitarbeiterinnen einmal für eine kurze Zeit dem Alltag entfliehen und sich auf die Natur einlassen.

